

l'acte van participar Catherine Blanch, filòloga francesa; Ferran Guedea, catedràtic d'oncologia de la Universitat de Barcelona; Neus Lorenzo, subdirectora general del Departament d'Ensenyament; Carme Rider, psicopedagoga i secretària de la Societat Catalana Pedagogia de l'IEC, i Xavier Blanco, catedràtic de filologia francesa de la Universitat Autònoma de Barcelona.

El diccionari compta amb més de vint-i-set mil entrades, dividides en quaranta-un capítols que tracten temàtiques diferents. Durant la presentació es va fer palès l'interès didàctic d'un diccionari d'aquestes característiques i molt interessant també per a usuaris que viuen en territoris on aquestes dues llengües estan en contacte.

També en el sistema educatiu de Catalunya convé disposar d'eines que faciliten l'aprenentatge del francès a partir del català com a llengua de referència bàsica de l'aprenentatge per part dels alumnes que opten per aquesta llengua estrangera tan propera al català. Es va fer una referència específica als alumnes que estudien el batxibac i que obtenen la doble titulació batxiller-baccalauréat.

L'autor, que ha viscut a Cabestany i a Montpeller, va insistir en la necessitat que havia experimentat al llarg de la seva vida professional de disposar d'un diccionari d'aquestes característiques. En la contraportada del llibre hi ha una citació de Francesc Ferrer i Gironès que diu: «Els catalans a la nostra vida quotidiana tenim el ròssec de conviure amb d'altres llengües, atès que sovint ens veiem obligats a viure submergits en la castellanització o la francesació, malgrat la nostra voluntat de viure fidels a la nostra llengua».

\*\*\*\*\*

### **Homenatge a Pilar Benejam i Argimbau**

Pilar Benejam, mestra, geògrafa i pedagoga. Reconeguda filla il·lustre de Ciutadella de Menorca el 16 de gener de 2019.

Són molts els homenatges a aquesta sòcia de la Societat Catalana de Pedagogia, tots ells ben merescuts. Com ella mateixa diu en el seu llibre *Quina educació volem?* (2014), publicat a Barcelona, per l'Associació de Mestres Rosa Sensat, ha centrat l'activitat

docent i investigadora en dos camps: la didàctica de les ciències socials i la formació del professorat. En aquests dos camps ha destacat, ha estat un referent de la pedagogia catalana contemporània i ha animat molta gent a avançar en el camí de la dignitat de la professió de mestre i a assumir la responsabilitat social que representa.

Ha estat una dinamitzadora del treball a l'aula, a l'escola i a la universitat, i una dinamitzadora d'equips docents. Ha estat mestra de les escoles Talitha i Costa i Llobera, de Barcelona, professora de didàctica de les ciències socials a la Universitat Autònoma de Barcelona i molt vinculada a l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Pilar Benejam ha estat consultada pel Govern de la Generalitat de Catalunya i pel Ministeri d'Educació en els períodes de reformes educatives, tant en el moment de definir nous models de formació inicial i permanent del professorat com en el moment de definir els nous currículums escolars, especialment en el camp de les ciències socials. Documents elaborats per ella sobre la funció del professorat han orientat debats amplis per a la presa de decisions en moments de canvi.

Com va escriure Martí Teixidó al web de la SCP:

Pilar Benejam, mestra, ha recorregut els camins del coneixement geogràfic i la transmissió pedagògica: il·lustrada, entusiasta i comunicadora. Per tanta acció, havia d'estar a Barcelona on va arribar de jove però mai ha abandonat Ciutadella i, ara, hi retorna com l'Odisseu, rica de tot el que ha guanyat fent els camins sense esperar més riqueses (Teixidó, 2019).

\*\*\*\*\*

### **Participació en la celebració del 10è aniversari de la FEDAC**

La Societat Catalana de Pedagogia va ser convidada a l'acte de celebració del 10è aniversari de la Fundació d'Escoles Dominiques de l'Anunciata de Catalunya (FEDAC), que es va celebrar al Palau de la Música Catalana de Barcelona, el dissabte 16 de març de 2019. L'acte va aplegar alumnes, pares i mares, professorat i monges de la